



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE**  
**DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024**

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 1AEE

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. ssa Marta Bossolasco

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
GEOGRAFIA	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e Agenda 2030	Essere consapevoli della situazione ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	PRIMO	3
Prof./ssa Marta Bossolasco				
SCIENZE MOTORIE	Regolamento interno per le scienze motorie.	Rispetto delle regole e delle persone preposte a farle rispettare	Primo	2
Prof. Alberto Bonelli	Analogie tra regolamenti sportivi e quelli della vita civile,			
STORIA		Conoscere il problema	Secondo	3

Prof.ssa Adriana Billò	Modulo” I problemi della società”: UDA Acqua e cibo mal distribuiti”	dell’iniqua distribuzione di risorse alimentari e idriche; adottare comportamenti pereuativi		
TECNOLOGIE INFORMATICHE	Educazione Digitale, Bullismo e CyberBullismo	Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie digitali e dei social network	Primo	2
Prof. Franco BOE / <a href="#">Paolo Tealdi</a>				
SCIENZE DELLA TERRA	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 – Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua Effetto serra e l’uomo	Rispettare l’ambiente e partecipare responsabilment e alla sua tutela. Valutare le proprie scelte e il proprio stile di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità.	Secondo	4
Prof.ssa Bagnasco Laura				
INGLESE	Il bullismo a scuola	Acquisire consapevolezza riguardo le nuove tecnologie, il bullismo, il cyberbullismo e gli effetti	Secondo	3
Prof./ssa Allena Clara Cerrina Sara				
RELIGIONE	Le regole morali, la regola d’oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d’Istituto - Il bullismo - L’uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per	primo	2
Prof./ssa Turco Ivana			secondo	2

		<p>apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali.</p>		
DIRITTO ED ECONOMIA	Educare alla legalità e contrasto alle mafie	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo della mafia in Italia e nel mondo. Conoscere le principali organizzazioni mafiose, i relativi campi di azione, le principali figure e organizzazioni anti-mafia e le strategie di contrasto adottate.</p>	2°	5
Prof. Francesco Oliveri Prof. Alessandro Fallica				
CHIMICA	Sicurezza nel Laboratorio chimico (sicurezza nel luogo di lavoro)	<p>Norme di comportamento, le tipologie di rischio, lettura delle etichette, le frasi e simboli di rischio e le cautele da usare. L'obiettivo è migliorare la consapevolezza degli alunni verso la</p>	1°	3
Prof. Greco F.				
Prof. Cardone G.				

		sicurezza di se stessi, degli altri e dell'ambiente.		
FISICA	Istituzioni e vita civile: la sicurezza stradale	Conoscere attraverso la fisica i principali concetti di sicurezza stradale: velocità, spazi e tempi di arresto di un veicolo, velocità limite in curva per sbandamento e ribaltamento	2°	4
Prof. Fabio Privitera Prof. Carmelo Trusso Cafarello				
ITALIANO	Educare alla cittadinanza digitale: Orientarsi, comportarsi e <b>comunicare</b> in una società mediatizzata.  La dimensione dell'individuo: identità e rappresentazione.	Conoscere la lingua degli strumenti digitali e saperla veicolare in maniera responsabile.	1°	6
Prof.ssa Serena Viscido				
				Totale ore 39